

Адаптация ребенка к новым социальным условиям протекает подчас очень болезненно. Когда ребенок впервые приходит в детский сад, происходит серьезная перестройка всех его отношений с людьми, ломка привычных форм жизни. Эта резкая смена условий существования может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой и игровой активности, а нередко сказывается и на здоровье ребенка. Для ребенка, не посещавшего детское учреждение, непривычно все: отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое количество детей, новый распорядок дня и т.п.

*Чтобы адаптация ребенка к дошкольному учреждению проходила легче, в нашем учреждении проходит **Неделя адаптации**.*

В течение нескольких дней малыши вместе с мамой или папой приходят в детский сад, знакомятся с воспитателями, детьми, делают утреннюю гимнастику, занимаются на музыкальных, физкультурных и других занятиях. Встречают деток и их родителей старший воспитатель и педагог-психолог, которые рассказывают, зачем организуются такие мероприятия, знакомит родителей с педагогами детского сада.

Приглашаем Вас

на педагогический клуб по интересам "Проблемы адаптации" в августе (ежегодно)

на Неделю адаптации в сентябре (ежегодно)

Почему одни дети ведут себя спокойно а другие неуспешно плачут, как только закрывается дверь за мамой или бабушкой. Почему некоторые дети отказываются играть при поступлении в детский сад, не вступают в контакт с воспитателем, долго не могут освоиться в группе а другие с первых дней чувствуют себя "как рыба в воде"?! Отрыв от дома и близких, встреча с новыми взрослыми, себя подобными, могут стать для ребенка серьезной психологической травмой. Малыш может воспринять это как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты.

Очень важно чтоб этот период был мягким, плавным, безтравматичным.

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Это универсальное явление всего живого, которое можно наблюдать как в растительном, так и в животном мире. Адаптация является активным процессом приводящим или к позитивным (адаптированность т.е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатом или негативном (стрессе). При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования). С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни.

Существуют три фазы адаптационного периода:

- 1) Острая фаза или период дезадаптации. Она сопровождается к разнообразным колебания здоровья и психики ребенка, что приводит к снижению веса, частыми заболеваниями, нарушению сна, снижению аппетита. (длится в среднем один месяц).
- 2) Подострая фаза или собственно адаптация-характеризуется адекватным поведением.(длится около 2-х, 3-х месяцев).
- 3) Фаза компенсации или период адаптированности. (Характеризуется убыстрением темпа развития, дети начинают ориентироваться и вести себя спокойно).

Различают три фазы (степени) тяжести прохождения острой фазы адаптации:

ЛЕГКАЯ - к 20 дню у ребенка нормализуется сон, аппетит, ребенок не отказывается от общения со сверстниками, взрослыми, сам идет на контакт, редко болеет; АДАПТАЦИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ.

К 30 му дню прибывания в детском саду ребенок восстанавливается, развитие несколько замедляется (замедление речевой активности), заболевания до 2х раз сроком не более 10 дней.

ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ: характеризуется от 2 до 6 месяцев длительностью и тяжестью всех проявлении.

Адаптация - это не только процесс привыкания ребенка к дошкольному учреждению, но и выработка умений и навыков повседневной жизни.